

# 國立臺灣師範大學

## 通識課程「自主學習：自主探究」申請書

|   |   |             |   |       |   |
|---|---|-------------|---|-------|---|
| <input type="checkbox"/> 個人<br><input type="checkbox"/> 團隊代表姓名  |   | 學號          |   | 學系/年級 |   |
| 聯絡電話  |   | 信箱          |   |       |   |
| 課程名稱  |   |             |   |       |   |
| 課程說明  |   |             |   |       |   |
| 課程總時數<br>(至少 32 小時)   |   | 課程學分數       | 2 |       |   |
| 輔導教師姓名<br>(由通識中心提供)   |   | 所屬單位<br>及職稱 |   | 身分    | <input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任 |
| 學習方式  | <input type="checkbox"/> 專題研究報告 <input type="checkbox"/> 實作/實驗 <input type="checkbox"/> 訪問調查<br><input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 工作坊<br><input type="checkbox"/> 作品/展演 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ |             |   |       |   |
| <b>學習主題及課程簡述 (請以通識博雅課程為出發點，結合</b><br><input type="checkbox"/> 跨域 _____、_____ <input type="checkbox"/> 議題導向 <input type="checkbox"/> 社會實踐 <input type="checkbox"/> 自發倡議性質議題<br><input type="checkbox"/> 環境永續發展目標(SDGs)如氣候變遷及淨零排放等相關議題思考學習主題) |   |             |   |       |   |

### 團隊成員

| 編號  | 團隊姓名 | 學號 | 學系 | 手機號碼 | email |
|-----|------|----|----|------|-------|
| 1.  |      |    |    |      |       |
| 2.  |      |    |    |      |       |
| 3.  |      |    |    |      |       |
| 4.  |      |    |    |      |       |
| 5.  |      |    |    |      |       |
| 6.  |      |    |    |      |       |
| 7.  |      |    |    |      |       |
| 8.  |      |    |    |      |       |
| 9.  |      |    |    |      |       |
| 10. |      |    |    |      |       |

# 國立臺灣師範大學

## 通識課程「自主學習：自主探究」計畫書

### 一、主題

(請以通識博雅課程為出發點，結合跨域、議題導向、社會實踐、自發倡議性質議題、環境永續發展目標(SDGs)如氣候變遷及淨零排放等相關議題思考學習主題)

### 二、學習目標(請列點呈現)

| 學習目標 | 對應通識核心素養                                |
|------|---|
|      | 溝通表達與團隊合作、主動探究與終身學習、創新領導與問題解決           |
|      | 批判反思與人文涵養、創新領導與問題解決                     |
|      | 溝通表達與團隊合作、多元文化與國際視野、批判反思與人文涵養           |
|      | 多元文化與國際視野、批判反思與人文涵養、創新領導與問題解決、社會關懷與公民實踐 |
|      | 溝通表達與團隊合作、科學思辨與資訊素養、創新領導與問題解決           |

### 三、自主學習之必要性

(一) 例如說明：(1)該計畫與目前校內哪些既有的專業或通識課程具有相關性；(2)是否修習過這些既有的相關課程；(3)自主學習如何延伸擴充上述既有課程。

### 四、學習方式

(一) 參考的學習方式有：實作、實習、訪調、踏查、活動、讀書、講座、工作坊、線上課程等。

### 五、學習內容

(一) 內容能明確表達「學習」的意涵，以及「自主」的設計

### 六、課程實行時程表 (請詳細說明每週進度、時數及課程內容)

| 週次 | 時數 | 課程大綱(詳細內容與進行方式) | 參考資料 |
|----|----|-----------------|------|
| 1  | 2  |                 |      |
| 2  | 2  |                 |      |
| 3  | 2  |                 |      |
| 4  | 2  |                 |      |
| 5  | 2  |                 |      |
| 6  | 2  |                 |      |
| 7  | 2  |                 |      |
| 8  | 2  |                 |      |
| 9  | 2  |                 |      |

| 週次 | 時數 | 課程大綱(詳細內容與進行方式) | 參考資料 |
|----|----|-----------------|------|
| 10 | 2  |                 |      |
| 11 | 2  |                 |      |
| 12 | 2  |                 |      |
| 13 | 2  |                 |      |
| 14 | 2  |                 |      |
| 15 | 2  |                 |      |
| 16 | 2  |                 |      |

## 七、預期成果 (對應學習目標的學習成果)

八、學習成果之評分標準：設計個人及團隊學習歷程呈現機制，以利自評、互評及教師評量。

(一) 自評：30% (設計自評表、規劃評鑑項目)

(二) 互評：30% (設計互評表、規劃評鑑項目)

(三) 成果展或期末報告：30% (演示型式動靜兼備、動態展演如口頭報告、表演等；靜態展演如學習檔案、成品展示、影音紀錄等。)

(四) 指導教師輔導紀錄：10%

## 九、計畫所需經費編列，可補助項目如下：

(一) 印刷費 (資料印刷及印製成果資料)

(二) 文具材料費 (課程用文具費用)

(三) 課程講座演講費

(四) 誤餐費 (討論用餐費)

(五) 保險費 (校外學習用旅遊平安保險) 課程訓練、證照費用、研討會等報名費用

(六) 講義、手冊、資料等印刷裝訂與影印，實報實銷，不得列印書籍或開立書籍名稱品項。

(七) 凡前項費用未列之課程執行所需耗材，請於計畫書中詳細說明相關規劃，並於經費申請表中列出經費項目、明細及用途說明。

\*無法報支項目：列管性耗材 (碳粉匣、墨水匣)、禮品。

\*若購買物品單價超過 2,000 元，請先詢問通識中心確認是否可購買？且將列入「非消耗品」，課程結束後，需交還承辦單位保管。

| 經費項目   | 計畫經費明細 |    |        |    |
|--------|--------|----|--------|----|
|        | 單價 (元) | 數量 | 總價 (元) | 說明 |
|        |        |    |        |    |
|        |        |    |        |    |
|        |        |    |        |    |
| 申請經費總額 |        |    | 元      |    |

## 十、相關參考資料(書籍、網站連結等)