

國立臺灣師範大學

通識課程「自主學習：專題探究」申請書

團隊代表姓名		學號		科系/年級	
聯絡電話		信箱			
課程名稱					
課程說明					
課程總時數 (至少 32 小時)		課程學分數		2	
輔導教師姓名 (由通識中心提供)		所屬單位 及職稱		身分	☐ 專任 ☐ 兼任
學習方式	☐ 專題研究報告 ☐ 實作/實驗 ☐ 訪問調查 ☐ 讀書會 ☐ 講座 ☐ 工作坊 ☐ 作品/展演 ☐ 線上課程 ☐ 其他，請說明：_____				
學習主題及課程簡述(請以「跨域」及「議題導向」或結合 SDGs、社會實踐、自發倡議性質議題、氣候變遷及淨零排放等相關議題思考學習主題)					

指導教師姓名(學生自選)

指導教師姓名		性別		出生日期	
任職單位				職稱	
聯絡電話					
Email					
主要學歷（由最高學歷依次往下填寫，未獲得學位者，請在學位欄填「肄業」）					
學校名稱	國別	主修系所	學位	修業起訖年月	
				年 月至 年 月	
				年 月至 年 月	
主要經歷（與本計畫相關之專任職務，由最近工作經驗依序往前追溯）					
服務機關（學校）	服務部門（系所）	職稱		起迄年月	
				年 月至 年 月	
				年 月至 年 月	
專長(請填寫與課程方向有關之學門及領域名稱)					

--

團隊成員

團隊姓名		學號		科系/年級	
聯絡電話		信箱			
團隊姓名		學號		科系/年級	
聯絡電話		信箱			
團隊姓名		學號		科系/年級	
聯絡電話		信箱			

國立臺灣師範大學

通識課程「自主學習：專題探究」計畫書

1. 主題(請以「**跨域**」及「**議題導向**」、或結合環境永續發展目標(SDGs)、社會實踐、自發倡議性質議題、氣候變遷及淨零排放等相關議題思考學習主題)
2. 學習目標(請列點呈現)

學習目標	對應通識核心素養
	溝通表達與團隊合作、主動探究與終身學習、創新領導與問題解決
	批判反思與人文涵養、創新領導與問題解決
	溝通表達與團隊合作、多元文化與國際視野、批判反思與人文涵養
	多元文化與國際視野、批判反思與人文涵養、創新領導與問題解決、社會關懷與公民實踐
	溝通表達與團隊合作、科學思辨與資訊素養、創新領導與問題解決

3. 自主學習之必要性

例如說明：(1)該計畫與目前校內哪些既有的專業或通識課程具有相關性；(2)是否修習過這些既有的相關課程；(3)自主學習如何延伸擴充上述既有課程。

4. 學習方式

參考的學習方式有：實作、實習、訪調、踏查、活動、讀書、講座、工作坊、線上課程等。

5. 學習內容

內容能明確表達「學習」的意涵，以及「自主」的設計

6. 課程實行時程表（請詳細說明每週進度、時數及課程內容）

7. 預期成果(對應學習目標的學習成果)

8. 學習成果之評分標準：設計個人及團隊學習歷程呈現機制，以利自評、互評及教師評量。

1.自評(含出席率)：30% (設計自評表、規劃評鑑項目)

2.互評(含出席率)：30% (設計互評表、規劃評鑑項目)

3.成果展或期末報告：30% (演示型式動靜兼備、動態展演如口頭報告、表演等；靜態展演如學習檔案、成品展示、影音紀錄等。)

4.指導教師輔導紀錄：10%

9. 指導教師輔導機制 (請附上指導教師簽名)

例如說明：(1)指導教師與該計畫的專業相關性；(2)邀請指導教師撰寫該計畫的評估意見；(3)列出與指導教師進行培訓或討論的方式、頻率等。

10. 相關參考資料(書籍、網站連結等)