

# 國立臺灣師範大學 114 學年度第 2 次通識教育中心課程委員會會議紀錄

時間：114 年 11 月 19 日（星期三）

地點：通訊會議

主席：通識教育中心鄭怡庭主任

紀錄：黃敏蕙

出席委員：

國立臺灣大學生物機電工程學系陳林祈教授、國立臺灣大學歷史學系衣若蘭教授、國立臺灣大學人工智慧與機器人研究中心曾柏元執行長、國立臺灣科技大學應用外語學系李思穎教授、本校文學院地理學系廖學誠教授、科技與工程學院機電工程學系程金保教授、國際與社會科學學院社會工作學研究所陳杏容教授、教育學院胡翠君助理教授、理學院化學系劉沂欣副教授、運動與休閒學院運動休閒與餐旅管理研究所朱文增副教授、藝術學院美術學系吳宥錡教授、教務處通識教育中心鄭怡庭主任、學生會代表張舒閔同學

## 壹、報告事項

### 一、主席報告：(略)

### 二、上次會議決議案執行情形報告：

提案序	案由	提案單位	決議	執行情形	執行率
一	申請新開設通識課程案，提請討論。	通識教育中心	修正後通過。	已依決議辦理。	100%
二	EMI 通識課程申請案，提請討論。	通識教育中心	修正後通過。	已依決議辦理。	100%
三	數位通識課程申請案，提請討論。	通識教育中心	照案通過。	已依決議辦理。	100%

決 議：同意備查。

## 貳、討論事項

### 【提案一】密集課程申請案

提案單位：通識教育中心

案 由：114 學年度第 2 學期通識課程 0SUG523「通識教育講座 (Lectures on General Education)」(B 班)密集課程申請案，提請討論。

說 明：

一、依據本校「開授密集選修課程要點」第三點規定：「未及於課程開始前一學期完成審議之臨時性密集選修課程，應檢附教學計畫，並經開課單位課程委員會議審議通過，簽請單位主管、院長及教務長核准後，始得開授。」

二、密集授課理由：配合學校政策推行，為使寒假期間學生之學習進度不致中斷，本課程

規劃採取密集授課或系列講座之形式，並邀請本校重點姊妹校之國際講者來臺進行專題交流，藉此提升本校師生之國際視野與學習效益外，亦有助於深化本校與重點姊妹校之合作關係。擬邀請日本九州大學及英國格拉斯哥大學之教授團隊於來訪期間協助本課程進行，考量講座教師在臺期間之行程規畫，課程將以密集授課方式進行。

三、授課時間：本課程規劃自 115 年 1 月 20 日起授課，第一周上課 16 小時（含永續論壇 4 小時），第二週上課 14 小時及 2 小時的期末考試，總時數為 32 小時。

四、檢附密集課程教學計畫如附件 1（第 3 頁）。

決議：修正後通過，後續將簽請教務長核准後，始得開授，並提送 114-2 學期校課程委員會追認。

**參、臨時動議：無**

**肆、散會：通訊會議**

## 密集課程教學計畫

### 一、課程基本資料

#### I. Course information

課程代碼 Course Number	0SUG523	課程名稱 Title in Chinese	通識教育講座
英文名稱 Title in English	Lectures on General Education		
全/半年 Two/one semester	半年	必/選修 Required/ Elective	通識
學分數 Credits	2	每週授課時數 Lecturing hours	1/20~1/30 密集授課，共 32 小時
開課系級 Eligible Class standing	通識教育中心		
課程簡介 Course Description	<p>本課程以永續發展目標(SDGs)為主軸，邀請日本 Kyushu (九州)大學與英國 Glasgow (格拉斯哥)大學的多位教授共同授課，從永續設計、森林政策、山村治理、環境變遷、決策心理，到文化遺產、永續旅遊與地方創生等多重面向，全面解析臺灣在永續發展上的挑戰與可能性。課程結合「國際比較、跨文化視野、社會-環境-設計交會的分析方法」，引導學生從多元角度檢視與理解臺灣永續議題。透過國際講座、討論與專題實作，學生將深入探究如何將國際永續經驗進行「臺灣化」，並發展出可在地落實的永續政策、社區策略與文化方案。本課程期望培養具備全球視野、跨領域思維與社會責任的永續人才。</p> <p>This course centers on the Sustainable Development Goals (SDGs) and brings together distinguished professors from Kyushu University (Japan) and the University of Glasgow (UK). Through interdisciplinary perspectives—including sustainable design, forest governance, mountain village development, watershed ecology, decision-making psychology, cultural heritage, sustainable tourism, and place-based regeneration—the course provides a comprehensive understanding of Taiwan's sustainability challenges. Students will examine how different societies respond to sustainability issues in relation to their historical, environmental, and cultural contexts. Through international lectures, discussions, comparative analysis, and project-based learning, students will learn to adapt global sustainability knowledge to Taiwan's local needs and design feasible SDG-based solutions. This course aims to cultivate globally minded, interdisciplinary thinkers and practitioners committed to advancing sustainable development in Taiwan and beyond.</p>		
課程目標 Course Outcomes	對應系所核心能力 Corresponding to the Departmental Core Goal		
1 學習跨領域永續議題的專業知識 Interdisciplinary Sustainability Learning	2. 多元文化與國際視野 3. 批判反思與人文涵養		
2 理解 SDGs 在臺灣的在地化需求 Localization of SDGs	6. 主動探究與終身學習 8. 社會關懷與公民實踐		

## 二、教學大綱

### II. General Syllabus

General Synabus		
授課教師 Instructor(s)	Yi-De Liu 劉以德	
教學進度與主題 Schedule		
Date/Time	Presenter/Topic Moderator	Contribution to Taiwan's SDGs
20 Jan (二) 10:20~12:10	Yasuyuki Hayama/Sustainable Design & Everyday Life e.g., 產品/服務系統設計 (PSSD) 與臺灣永續製造：從設計敘事看循環經濟(I)	SDG 9 (產業、創新與基礎設施) — 製造業與服務化、設計創新的鏈結。 SDG 12 (責任消費與生產) — 循環經濟模式、延長產品生命週期、服務替代擁有。 SDG 13 (氣候行動) — 減少製程與產品的碳足跡，設計為低碳、長壽命。
20 Jan (二) 13:20~15:10	Yasuyuki Hayama/Sustainable Design & Everyday Life e.g., 人本科技與敘事設計：在臺灣建構更有意義的數位永續生活	SDG 3 (良好健康與福祉) — 智慧設計提升人們的生活質量與福祉。 SDG 11(永續城市與社區) — 智慧城市、智慧居住、數位包容。 SDG 17 (夥伴關係) — 科技公司、設計機構、。
21 Jan (三) 10:20~12:10	Tomonori Kume/Climate Change & Water Resources e.g., 森林管理、降雨與土壤侵蝕：為臺灣山坡地永續做準備	SDG 11 (永續城市與社區) → 山坡地安全、災害韌性。 SDG 15 (陸域生態) → 土地退化、植被保護、可持續土地利用。 SDG 13 (氣候行動) → 強化大雨、極端氣候下的生態系統韌性。
21 Jan (三) 13:20~15:10	Tomonori Kume/Climate Change & Water Resources e.g., 森林的碳－水循環：從竹林到臺灣山林的永續視角	SDG 13 (氣候行動) → 森林碳儲／減碳能力。 SDG 15 (陸域生態) → 森林生態系統保護、復育。 SDG 6 (清潔水源與衛生) → 森林在水循環與水源保護中的角色。
22 Jan (四) 10:20~12:10	Yuichiro Fujioka/Environmental Change & Society e.g., 在氣候變遷中打造永續社區	SDG 11 永續與韌性社區 SDG 13 氣候行動 (社區調適)
22 Jan (四) 13:20~15:10	Yuichiro Fujioka/Environmental Change & Society e.g., 水循環與流域環境的變遷：以全球案例反思臺灣的水安全	SDG 6 水資源永續管理 SDG 11 韌性城市與社區 SDG 13 氣候行動 (極端降雨／乾旱)
23 Jan (五) 10:20~12:10	主題：大學永續治理 University Sustainability Governance 與談人： 1. UoG 國際長 Konstantinos Kontis 2. 九州大學教授 Johan Lauwereyns 3. 臺師大國際事務處處長劉以德	SDG 4：優質教育 (Quality Education)
23 Jan (五) 13:20~15:10	主題：氣候變遷、森林環境與地方治理 與談人： 1. UoG 社會與永續環境學教授兼院長 Fabrice Renaud	SDG 16：強化治理與制度 (森林治理) SDG 12：永續生產與森林資源使用 SDG 15：森林生態保育 SDG 17：多方夥伴關係 (政府、社區、

	2. 九州大學農業部教授 Noriko Sato 3. 九州大學社會與文化研究副教授 Yuichiro Fujioka	林業者)
26 Jan (一) 10:20~12:10	Fabrice Renaud/Climate Risk in Rural Areas e.g., 以自然為基礎的解決方案 (NBS) 在臺灣的應用：從水患到海岸保護的永續策略	SDG 13 (氣候行動) SDG 11 (永續城市) SDG 14 (保育海洋) SDG 15 (陸域生態)
27 Jan (二) 10:00~12:00	Lizanne Henderson/Sustainable Heritage e.g., 永續旅遊與地方創生的歷史啟示： 我們能從過去學到什麼	SDG8：合適的工作與經濟成長 (Decent Work and Economic Growth) 地方創生強調「在地就業、青年返鄉、文化
27 Jan (二) 13:20~15:10	Lizanne Henderson/Sustainable Heritage e.g., 文化、地方與永續：以歷史視角探討臺灣永續旅遊的未來	SDG 12：責任消費與生產 (Responsible Consumption and Production)
28 Jan (三) 10:20~12:10	Shaista Shirazi/AI & Sustainable Education e.g., 從學生體驗看 SDG4：打造以學習者為中心的永續教育	SDG 4：優質教育 (Quality Education)
28 Jan (三) 13:20~15:10	Shaista Shirazi/AI & Sustainable Education e.g., 性別平等與教育永續：從全球視角反思臺灣的 SDG5	SDG 5：性別平等 (Gender Equality) — 教育場域的性別課題
29 Jan (四) 10:20~12:10	Gokce O. Umutlu/Sustainable Tourism e.g., 智慧旅遊與永續目的地：從數位化轉型看臺灣地方生活的機會與挑戰	SDG 9：產業、創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)
29 Jan (四) 13:20~15:10	Gokce O. Umutlu/Sustainable Tourism e.g., 智慧目的地 (Smart Destination) 治理：科技如何改變臺灣的旅遊體驗	SDG 12：責任消費與生產 (Responsible Consumption and Production)
30 Jan (五) 10:20~12:10	期末考	

### 三、評量方式

#### III. Evaluation

項目 Item	佔比 Percentage	說明 Details
出席與參與 Attendances and Participation	60%	講座合計 15 場次/ 30 小時，每缺席一次扣 4%
考試 End-of-term exam	40%	筆試
參考書目 Required and Recommended Texts/Readings with References	授課簡報 (Presentation slides)	