

國立臺灣師範大學 111 學年度第 1 次通識教育中心課程委員會議紀錄

時間：111 年 10 月 5 日（星期三）下午 2 時

地點：校本部行政大樓三樓試務中心

主席：通識教育中心鄭怡庭主任

出席人員：如簽到表

紀錄：邱于芝

壹、報告事項

一、主席報告：略

二、上次會議決議案執行情形報告：

提案序	案由	提案單位	決議	執行情形	執行率
一	111 學年度第 1 學期通識課程自主學習申請案，提請討論。	通識教育中心	修正後通過。請申請同學依據委員建議修正計畫書。	已依決議辦理。	100%

決 議： 同意備查

貳、討論事項

【提案一】課程停開案

提案單位：通識教育中心

案 由：擬停開連續三年(含)以上未開授之通識課程，提請討論。

說 明：

一、依據本校共同教育課程實施辦法第八條規定：「連續停開三年（含）以上之通識課程，若欲再開課則視為新開授課程，應依第三條之程序重新送審。」

二、依據 106 學年度第 2 次通識教育中心課程委員會議決議，連續三年未開授之通識課程往後不再函送停開通知予各系所，課程將直接列入停開案審議。

三、連續三年未開授通識課程共 2 門。檢附連續三年未開課表，如附件 1（第 5 頁）。

決 議： 照案通過。

【提案二】生活技能課程停開案

提案單位：通識教育中心

案 由：111 學年度起停止與七所職校合作生活技能課程，提請討論。

說 明：

一、本校於 105 學年度第 2 學期起與七所職校合作生活技能課程，因合作備忘錄有效期限已屆滿而終止合作，擬於 111 學年度起停開生活技能課程。

二、檢附送審課程列表，如附件 2（第 6 頁）。

決 議：照案通過。

【提案三】EMI 數位課程申請案

提案單位：通識教育中心

案 由：EMI 數位通識課程申請案，提請討論。

說 明：

- 一、依據本校「數位教學課程審查作業要點」第三點規定：「數位課程之開設或修正，應依本校開課辦法第四條第三項第五款之流程，由開課單位備妥「數位教學課程教學計畫」及「數位教學課程著作權切結書」送教務處網路大學辦公室檢視確認符合教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」及本作業要點規定後，經相關單位課程委員會研議通過，提案送校課程委員會審議後方得實施。」。
- 二、本次提出數位課程申請計 4 件，皆已通過網路大學辦公室審核。(既有全英語實體課程申請為全英語數位課程 3 件；新開全英語數位課程 1 件)
- 三、既有全英語實體課程申請為全英語數位課程，分別為「女性文學、性別平等理論與婦運 Women's Literature, Feminist Theory, and the Women's Movement」(通識中心左乙萱老師授課)、「亞裔美國文學與電影的藝術形式 Forms of Asian American Literature and Film」(通識中心左乙萱老師授課)，「東南亞文化與歷史專題 Topics in Southeast Asian Culture and History」(通識中心廖弘民老師授課)。其中「女性文學、性別平等理論與婦運」及「亞裔美國文學與電影的藝術形式」中文數位課程已於 111 年 4 月 13 日 110 學年度第 2 次校級課程委員會審議通過。本次以同課名申請全英語數位課程。
- 四、新開全英語數位課程為「生醫與健康數據分析 Biomedical and Health Data Analytics」(共教邏輯組林耘逸老師授課)。本課程已於 111 年 9 月 22 日 111 學年度第 1 次共同教育委員會邏輯與程式教育組課程委員會議通過。
- 五、檢附數位課程送審一覽表、數位教學課程教學計畫(略)、網路大學審核證明(略)等，如附件 3 (第 7 頁)。

決 議：照案通過。

【提案四】EMI 課程申請案

提案單位：通識教育中心

案 由：EMI 通識課程申請案，提請討論。

說 明：

- 一、本校積極推動雙語計畫實施，以學生為主體，培養學生英語能力，進而提高國際移動力並加值就業競爭力，中心擬逐步增加全英語課程之比例。
- 二、本次提出全英語課程申請計 4 件。分別為：「國際企業策略 International Business Strategy」、「理性與情緒：社會科學的視野 Rationality and Emotions: Social

Science Perspectives」、「當代社會與文化關鍵議題 Key Issues of Contemporary Society and Culture」、「國際人權法導論 Introduction to International Human Rights Law」。

三、檢附送審課程列表及課程綱要(略)，如附件 4 (第 8 頁)。

決 議：

- 一、修正後通過。課程之審查意見由通識教育中心另行轉知授課教師。
- 二、「國際人權法導論 Introduction to International Human Rights Law」課名修改為「國際人權法之在地實踐 Domestic Implementation of International Human Rights Law」。
- 三、由通識教育中心檢視現有 EMI 課程的期末課程意見調查內容是否貼切 EMI 通識課程的教學成效。

【提案五】課程更名案

提案單位：體育與運動科學系

案 由：通識課程「01UG034 認識臺灣原住民樂舞」(Understanding on Taiwan aboriginal dance)更名案，提請討論。

說 明：

- 一、本案業經體育與運動科學系 111 年 9 月 29 日 111 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會議通過。
- 二、旨揭課程以史學、人類學和社會學為媒介，介紹臺灣原住民族各族重要儀式和樂舞，其中原住民儀典和生命禮儀介紹約占課程百分之四十，課程內容較吻合「文化展演」名稱，為避免學生誤解本課程是樂舞教學，故擬修訂中、英文課程名稱為「臺灣原住民族文化展演」(Taiwan Indigenous Cultural Performance)。
- 三、檢附科目修訂表、通識課程名稱更改說明及課程綱要表(略)如附件 5 (第 9~10 頁)。

決 議：照案通過。

【提案六】法規修訂案

提案單位：通識教育中心

案 由：本校「通識課程自主學習實施要點」修訂案，提請討論。

說 明：

- 一、因應上課週數調整為 16 週，修訂本校「通識課程自主學習實施要點」(第二點)專題探究修課時數。
- 二、檢附本校「通識課程自主學習實施要點」修正草案條文對照表及修正草案全文如附件 6 (第 11~12 頁)。

決 議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會： 下午 3 時 11 分

附件 1

連續三年（含）以上未開授之通識課程

序號	科目代碼	科目名稱	學分數	原開課申請系所	前次開課學年期	前次授課教師	決議
1	0HUG642	臺灣史通論	2	歷史系	108-1	王麒銘	停開
2	0HUG244	東南亞歷史與社會變遷	2	東亞系	108-1	張碧君	停開

生活技能課程停開列表

序號	科目代碼	中英文科目名稱	學 分 數	適用 學年度	合作職校	決議
1	0AUG489	生活中的機車維護	1	111	大安高工	停開
2	0AUG490	居家便利修	1	111	木柵高工	停開
3	0AUG491	家庭水電空調簡易修護	1	111	南港高工	停開
4	0AUG492	智慧生活小 app 開發	1	111	內湖高工	停開
5	0AUG493	生活中的商業知識	1	111	士林高商	停開
6	0AUG494	基礎攝影	1	111	松山家商	停開
7	0AUG495	拈花惹草玩園藝	1	111	松山工農	停開

EMI 數位課程送審一覽表

編號	科目代碼	中英文科目名稱	學分數	適用學年度	課程所屬領域	課程系所/ 授課教師 所屬系所	授課教師	決議
1	03UG027	女性文學、性別平等理論與婦運 Women's Literature, Feminist Theory, and the Women's Movement	2	112-1	109 以後入學：人文藝術 106-108 入學：語言與文學、公民素養與社會探究 97-105 入學：公民素養與社會探究	通識教育中心	左乙萱	通過
2	01UG011	亞裔美國文學與電影的藝術形式 Forms of Asian American Literature and Film	2	112-1	109 以後入學：人文藝術 106-108 入學：藝術與美感、語言與文學 97-105 入學：藝術與美感	通識教育中心	左乙萱	通過
3	04UG035	東南亞文化與歷史專題 Topics in Southeast Asian Culture and History	2	111-2	109 以後入學：人文藝術 106-108 入學：歷史與文化 97-105 入學：歷史與文化	通識教育中心	廖弘民	通過
4	新開	生醫與健康數據分析 Biomedical and Health Data Analytics	2	111-2	109 以後入學：邏輯運算 106-108 入學：數學與邏輯思維 97-105 入學：數學與科學思維	共同教育委員會邏輯與程式教育組	林耘逸	通過

EMI 通識課程列表

序號	科目代碼	中英文科目名稱	學分數	適用學年度	課程所屬領域	開課教師	決議
1	新開	國際企業策略 International Business Strategy	2	111-2	97-105 入學：；公民素養與社會探究 106-108 入學：；公民素養與社會探究 109 起入學：社會科學	徐揚	通過
2	新開	理性與情緒：社會科學的視野 Rationality and Emotions: Social Science Perspectives	2	111-2	97-105 入學：；公民素養與社會探究 106-108 入學：；公民素養與社會探究 109 起入學：社會科學	張敦為	通過
3	新開	當代社會與文化關鍵議題 Key Issues of Contemporary Society and Culture	2	111-2	97-105 入學：；公民素養與社會探究 106-108 入學：；公民素養與社會探究 109 起入學：社會科學	張敦為	通過
4	新開	國際人權法之在地實踐 Domestic Implementation of International Human Rights Law	2	111-2	97-105 入學：；公民素養與社會探究 106-108 入學：；公民素養與社會探究 109 起入學：社會科學	陳彥亘	通過

科目修訂表

開 課 系 所	中 英 文 科 目 名 稱	學 分 數	適 用 學 年 度	停 開 科 目	說 明	授 課 教 師 所 屬 系 所	授 課 教 師	決 議
體育與 運動科 學系	臺灣原住民族文化 展演 Taiwan Indigenous Cultural Performance	2	111-2	認識臺灣原 住民樂舞 Understanding on Taiwan aboriginal dance	更名(中、英文 名) 所屬領域： 97~105：歷史 與文化；106- 108：藝術與美 感、歷史與文 化；109-111： 人文藝術領域	體育與運 動科學系	王宏豪	通過

通識課程名稱更改說明

原課程名稱：認識臺灣原住民樂舞 Understanding on Taiwan aboriginal dance
更改後課程名稱：臺灣原住民族文化展演 Taiwan Indigenous Cultural Performance

說明：

「原住民樂舞」一詞一般認為是傳統祭儀或生命禮儀在被殖民和觀光化後的產物，是由嚴肅的「儀式性和文化性」展演(娛神)演變成歡樂的「藝術性和娛樂性」演出(娛人)。

「文化展演」(cultural performance)一詞是美國人類學家 Milton Singer (1912-1994) 在《當一個偉大傳統現代化的時候：印第安文明的人類學研究方法》(Singer, Milton(1972). When a Great Tradition Modernizes: An Anthropological Approach to Indian Civilization. N.Y.: Praeger Publishers Inc.) 中提出，認為「文化展演」既包括了戲劇、舞蹈、講演，同時又包括祈禱、儀式中的宣讀和朗誦、儀式與典禮、節慶，以及所有那些被我們通常歸類為宗教和儀式而不是文化和藝術的事象。此一名詞普遍獲得人類學界接受和引用，台灣人類學教授胡台麗也在其著作《文化展演與台灣原住民》一書，以此一名詞作為臺灣原住民各種巫覡、儀式，以及生活性、娛樂性樂舞的統稱。

本課程以史學、人類學和社會學為媒介，介紹台灣原住民族各族重要儀式和樂舞，其中原住民儀典和生命禮儀介紹約占課程 40%(6/16)，20%(3/16)為原住民史，樂舞在歷史的演變佔 20%(3/16)，因此課程內容較吻合「文化展演」名稱。原課程名稱讓許多修課同學(超過 50%學生反應)誤以為本門是樂舞教學，於期末心得中反應宜修改名稱避免造成誤解，因此建請委員同意課程名稱修改。

國立臺灣師範大學通識課程自主學習實施要點 修正對照表

修正規定	現行規定	說明
二、課程類型： 本法所稱自主學習課程，包括「專題探究」及「MOOCs」。 「專題探究」係指學生基於強烈學習動機由團隊自主規劃至少 <u>32</u> 小時之課程，並以跨域學習及議題導向為佳。 「MOOCs」係指修習本校或 Coursera、Udacity、edX 等三個國際線上學習平台開設之大規模開放式線上課程 (Massive Open Online Courses)。	二、課程類型： 本法所稱自主學習課程，包括「專題探究」及「MOOCs」。 「專題探究」係指學生基於強烈學習動機由團隊自主規劃至少 <u>36</u> 小時之課程，並以跨域學習及議題導向為佳。 「MOOCs」係指修習本校或 Coursera、Udacity、edX 等三個國際線上學習平台開設之大規模開放式線上課程 (Massive Open Online Courses)。	因應上課週數調整為 16 週，修訂專題探究修課時數。

國立臺灣師範大學通識課程自主學習實施要點(修正草案)

107 年 10 月 31 日本校第 107 學年度第 1 次教務會議通過

109 年 04 月 22 日本校第 108 學年度第 2 次教務會議通過

111 年 11 月 02 日本校第 111 學年度第 1 次教務會議審議

- 一、國立臺灣師範大學（以下簡稱本校）為鼓勵學生自主學習，並培養跨域探索及終生學習之精神，特依據「國立臺灣師範大學共同教育課程實施辦法」之規定，訂定「國立臺灣師範大學通識課程自主學習實施要點」（以下簡稱本法），俾學生得依據不同學習狀態及需求自主規劃學習方案。
- 二、課程類型：
本法所稱自主學習課程，包括「專題探究」及「MOOCs」。
「專題探究」係指學生基於強烈學習動機由團隊自主規劃至少 32 小時之課程，並以跨域學習及議題導向為佳。
「MOOCs」係指修習本校或 Coursera、Udacity、edX 等三個國際線上學習平台開設之大規模開放式線上課程 (Massive Open Online Courses)。
- 三、申請程序：
「專題探究」學習時程以一學期為原則，學生應於實施學期的前一學期，於通識教育中心公告之受理期限內提出學習計畫書，經通識教育中心課程委員會審核通過後實施。審核通過之課程除由通識教育中心提供輔導教師參與外，並應有相關領域教師擔任指導。計畫書經審核通過後不得申請延後執行，如擬放棄執行，提出申請之學生須於當學期停修課程申請期限內依停修程序提出申請。
「MOOCs」學分採計，應依規定提出申請，應備文件另以作業須知訂之。
- 四、成績作業：
「專題探究」採「通過」或「不通過」之考評方式。另「MOOCs」依本校教務處公告之方式辦理學分採計事宜。
- 五、本要點未盡事宜，悉依本校其他相關規定辦理。
- 六、本要點經教務會議通過後實施，修正時亦同。

國立臺灣師範大學 111 學年度第 1 次通識教育中心課程委員會簽到表

時間：111 年 10 月 5 日(星期三)下午 2 時

地點：校本部行政大樓三樓試務中心

主席：通識教育中心鄭怡庭主任

出席人員：

委員職銜	姓名	單位/所屬系所及職稱	簽名處
主任委員	鄭怡庭	通識教育中心主任	鄭怡庭
校外委員	巴白山	國立臺北教育大學 數位科技設計學系教授 兼任教務長	請假
校外委員	張嘉育	國立臺北科技大學 技術及職業教育研究所教授	張嘉育
校外委員	陳逢源	國立政治大學 中國文學系教授	陳逢源
委員	卯靜儒	教育學院代表 教育學系教授	卯靜儒
委員	郭君逸	理學院代表 數學系副教授	請假
委員	蘇榕	文學院代表 英語學系副教授	請假
委員	郭金國	科技學院代表 工業教育學系教授	請假
委員	蔡芷芬	藝術學院代表 美術學系教授	蔡芷芬
委員	朱文增	運休學院代表 運動休閒與餐旅管理研究所副教授	朱文增
委員	吳義芳	音樂學院代表 表演藝術學士學位學程教授	請假
委員	官英華	國社學院代表 華語文教學系副教授	請假
委員	徐美	管理學院代表 企業管理學系教授	請假
委員	鄭芊柔	學生會代表	鄭芊柔